



SOCIETY FOR AMERICAN ARCHAEOLOGY

PRINCIPLES OF ARCHAEOLOGICAL ETHICS

In 1996, the SAA Executive Board adopted the Principles of Archaeological Ethics, reproduced below in English, Spanish, and Portuguese. In 2016, membership voted to add Principle No. 9.

Principle No. 1: Stewardship

The archaeological record, that is, in situ archaeological material and sites, archaeological collections, records and reports, is irreplaceable. It is the responsibility of all archaeologists to work for the long-term conservation and protection of the archaeological record by practicing and promoting stewardship of the archaeological record. Stewards are both caretakers of and advocates for the archaeological record for the benefit of all people; as they investigate and interpret the record, they should use the specialized knowledge they gain to promote public understanding and support for its long-term preservation.

Principle No. 2: Accountability

Responsible archaeological research, including all levels of professional activity, requires an acknowledgment of public accountability and a commitment to make every reasonable effort, in good faith, to consult actively with affected group(s), with the goal of establishing a working relationship that can be beneficial to all parties involved.

Principle No. 3: Commercialization

The Society for American Archaeology has long recognized that the buying and selling of objects out of archaeological context is contributing to the destruction of the archaeological record on the American continents and around the world. The commercialization of archaeological objects - their use as commodities to be exploited for personal enjoyment or profit - results in the destruction of archaeological sites and of contextual information that is essential to understanding the archaeological record. Archaeologists should therefore carefully weigh the benefits to scholarship of a project against the costs of potentially enhancing the commercial value of archaeological objects. Whenever possible they should discourage, and should themselves avoid, activities that enhance the commercial value of archaeological objects, especially objects that are not curated in public institutions, or readily available for scientific study, public interpretation, and display.

Principle No. 4: Public Education and Outreach

Archaeologists should reach out to, and participate in cooperative efforts with others interested in the archaeological record with the aim of improving the preservation, protection, and interpretation of the

record. In particular, archaeologists should undertake to: 1) enlist public support for the stewardship of the archaeological record; 2) explain and promote the use of archaeological methods and techniques in understanding human behavior and culture; and 3) communicate archaeological interpretations of the past. Many publics exist for archaeology including students and teachers; Native Americans and other ethnic, religious, and cultural groups who find in the archaeological record important aspects of their cultural heritage; lawmakers and government officials; reporters, journalists, and others involved in the media; and the general public. Archaeologists who are unable to undertake public education and outreach directly should encourage and support the efforts of others in these activities.

Principle No. 5: Intellectual Property

Intellectual property, as contained in the knowledge and documents created through the study of archaeological resources, is part of the archaeological record. As such it should be treated in accord with the principles of stewardship rather than as a matter of personal possession. If there is a compelling reason, and no legal restrictions or strong countervailing interests, a researcher may have primary access to original materials and documents for a limited and reasonable time, after which these materials and documents must be made available to others.

Principle No. 6: Public Reporting and Publication

Within a reasonable time, the knowledge archaeologists gain from investigation of the archaeological record must be presented in accessible form (through publication or other means) to as wide a range of interested publics as possible. The documents and materials on which publication and other forms of public reporting are based should be deposited in a suitable place for permanent safekeeping. An interest in preserving and protecting in situ archaeological sites must be taken in to account when publishing and distributing information about their nature and location.

Principle No. 7: Records and Preservation

Archaeologists should work actively for the preservation of, and long term access to, archaeological collections, records, and reports. To this end, they should encourage colleagues, students, and others to make responsible use of collections, records, and reports in their research as one means of preserving the in situ archaeological record, and of increasing the care and attention given to that portion of the archaeological record which has been removed and incorporated into archaeological collections, records, and reports.

Principle No. 8: Training and Resources

Given the destructive nature of most archaeological investigations, archaeologists must ensure that they have adequate training, experience, facilities, and other support necessary to conduct any program of research they initiate in a manner consistent with the foregoing principles and contemporary standards of professional practice.

Principle No. 9: Safe Educational and Workplace Environments

Archaeologists in all work, educational, and other professional settings, including fieldwork and conferences, are responsible for training the next generation of archaeologists. Part of these responsibilities involves fostering a supportive and safe environment for students and trainees. This

includes knowing the laws and policies of their home nation and institutional workplace that pertain to harassment and assault based upon sex, gender identity, sexual orientation, ethnicity, disability, national origin, religion, or marital status. SAA members will abide by these laws and ensure that the work and educational settings in which they have responsible roles as supervisors are conducted so as to avoid violations of these laws and act to maintain safe and respectful work and learning environments.

Principio No. 1: Administración

El registro arqueológico, es decir, el material arqueológico in situ y los sitios, las colecciones arqueológicas, los registros e informes, es irremplazable. Es responsabilidad de todos los arqueólogos trabajar para la conservación a largo plazo y la protección del registro arqueológico practicando y fomentando la administración del registro arqueológico. Los administradores cumplen la función doble de cuidadores y defensores del registro arqueológico en beneficio de toda la población; al investigar e interpretar el registro deberán emplear el conocimiento especializado que adquieren para fomentar la comprensión del público y respaldar su preservación a largo plazo.

Principio No. 2: Responsabilidad

La investigación arqueológica responsable, abarcando todos los niveles de la actividad profesional, requiere reconocer la responsabilidad pública y el compromiso de hacer todo lo posible, de buena fe, para consultar activamente con los grupos afectados, con la meta de establecer una relación de trabajo que sea beneficiosa para todas las partes interesadas.

Principio No. 3: Comercialización

La Sociedad de la Arqueología Americana (SAA) ha reconocido desde hace mucho tiempo que la compraventa de objetos fuera del contexto arqueológico está contribuyendo a la destrucción del registro arqueológico de los continentes americanos y de todo el mundo. La comercialización de los objetos arqueológicos – su uso como productos sujetos a explotación para disfrute o ganancia personal – redundaría en la destrucción de los sitios arqueológicos y de la información contextual que es esencial para entender el registro arqueológico. Por lo tanto, los arqueólogos deberán ponderar cuidadosamente los beneficios para el conocimiento de un proyecto contra los costos de incrementar el valor comercial potencial de los objetos arqueológicos. Siempre que sea posible deberán desalentar, y deberán evitar personalmente, aquellas actividades que incrementan el valor comercial de los objetos arqueológicos, especialmente de objetos que no se han conservado en instituciones públicas, o que no están fácilmente a disposición del estudio científico, la interpretación pública y la exposición.

Principio No. 4: Educación Pública y Extensión

Los arqueólogos deberán tratar de tender una mano y de participar en esfuerzos cooperativos con otros interesados en el registro arqueológico, dentro del marco de mejorar la preservación, protección e interpretación del registro. En particular, los arqueólogos deberán procurar: 1) conseguir el apoyo del público para la administración del registro arqueológico; 2) explicar y fomentar el uso de métodos y técnicas arqueológicas para entender el comportamiento y la cultura humana; y 3) comunicar las interpretaciones arqueológicas del pasado. Entre los numerosos públicos para la arqueología cabe mencionar estudiantes y maestros; nativos americanos y otros grupos étnicos, religiosos y culturales que encuentran en el registro arqueológico aspectos importantes de su patrimonio cultural; legisladores y funcionarios gubernamentales; reporteros, periodistas y otros representantes de los medios de difusión; y el público general. Los arqueólogos que no pueden asumir directamente la educación y la participación con el público deberán alentar y respaldar los esfuerzos de otros en estas actividades.

Principio No. 5: Propiedad Intelectual

La propiedad intelectual, tal como se encuentra en el conocimiento y los documentos creados mediante el estudio de los recursos arqueológicos, forma parte del registro arqueológico. En este sentido se lo debe tratar en conformidad con los principios de la administración más que como cuestión de posesión personal. Si hay una razón imperiosa, y en ausencia de restricciones legales o de fuertes intereses compensatorios, el investigador puede tener el acceso principal a los materiales y documentos originales por un período limitado y razonable, después del cual estos materiales y documentos deben ponerse a disposición de otros interesados.

Principio No. 6: Información Pública y Publicación

Dentro de un período prudencial, el conocimiento que adquieren los arqueólogos a través de la investigación del registro arqueológico, deberá presentarse en forma accesible (mediante publicación u otros medios) a la gama más amplia posible de públicos interesados. Los documentos y materiales sobre los cuales se base la publicación y otras formas de presentación de la información al público deberán depositarse en un lugar adecuado para ponerlos a buen recaudo. Asimismo, deberá tenerse en cuenta algún interés en preservar y proteger los sitios arqueológicos in situ al publicar y distribuir información sobre sus características y localización.

Principio No. 7: Registros y Preservación

Los arqueólogos deberán trabajar activamente para la preservación de las colecciones, registros e informes arqueológicos, y el acceso a largo plazo a éstos. Con este fin, deberán alentar a los colegas, estudiantes y otros interesados a utilizar las colecciones, registros e informes en forma responsable durante sus investigaciones, a fin de presentar el registro arqueológico in situ, y de intensificar el cuidado y la atención que se preste a esa parte del registro arqueológico que se haya retirado e incorporado en colecciones, registros e informes arqueológicos.

Principio No. 8: Capacitación y Recursos

En vista de la naturaleza destructiva de la mayoría de las investigaciones arqueológicas, los arqueólogos deben garantizar que poseen la adecuada capacitación, experiencia, instalaciones y otros medios de apoyo necesarios para realizar cualquier programa de investigación que inicien, en forma congruente con los principios precedentes y con las normas contemporáneas del ejercicio de la profesión.

Principio No. 9: Entornos Educativos y Laborales Seguros

Los arqueólogos en todos los entornos laborales, educativos y demás escenarios profesionales, incluyendo en el trabajo de campo y en las conferencias, son responsables de preparar a la próxima generación de arqueólogos. Parte de esta responsabilidad implica fomentar un entorno solidario y seguro para los estudiantes y aprendices, lo que incluye conocer las leyes y políticas de su país de origen y de la institución para la que trabajan relacionadas con el acoso y agresiones por motivos sexuales, de identidad de género, orientación sexual, etnicidad, discapacidad, origen nacional, religión o estado civil. Los miembros de la SAA se apegarán a estas leyes y garantizarán que los entornos laborales y educativos en los que desempeñan cargos de responsabilidad, tales como supervisores, se dirijan de tal manera que se eviten las violaciones a estas leyes y que se actúe para mantener entornos de trabajo y de aprendizaje seguros y respetuosos.

Princípio No. 1: Acompanhamento

O registro arqueológico, ou seja, os materiais e localidades arqueológicas in situ, coleções arqueológicas, registros e relatórios, é insubstituível. Todo o arqueólogo tem a responsabilidade de trabalhar em favor da conservação de longo prazo e proteção do registro arqueológico praticando e promovendo o acompanhamento cuidadoso do registro arqueológico. Arqueólogos são protetores e promotores do registro arqueológico para o benefício de todos. Conforme eles investigam e interpretam o registro arqueológico, eles devem usar o conhecimento especial que desenvolvem para promover a compreensão e apoio do público para sua preservação de longo prazo.

Princípio No. 2: Responsabilidade

Responsabilidade nas pesquisas arqueológicas, inclusive em todos os níveis de atividade profissional, requer o reconhecimento da responsabilidade pública e empenho para fazer todo o esforço, de boa fé, para consultar de forma ativa com o(s) grupo(s) afetado(s), visando o estabelecimento de uma relação de trabalho que pode ser benéfica a todos os envolvidos.

Princípio No. 3: Comercialização

A Sociedade para Arqueologia Americana (Society for American Archaeology) reconhece há muito tempo que a compra e venda de objetos fora do seu contexto arqueológico está contribuindo para a destruição do registro arqueológico nas Américas e no mundo. A comercialização de objetos arqueológicos, ou seja, seu uso como mercadorias a serem exploradas para prazer ou lucro pessoal, resulta na destruição de locais arqueológicos e de informação contextual que é essencial para entender o registro arqueológico. Portanto, arqueólogos devem considerar cuidadosamente os benefícios para aprendizado de um projeto contra os custos da possibilidade de melhorar o valor comercial de objetos arqueológicos. Sempre que possível, arqueólogos devem dissuadir, e eles mesmos devem evitar atividades que aumentam o valor comercial de objetos arqueológicos, especialmente objetos que não estão em instituições públicas, ou não estão disponíveis para análise científica, interpretação pública, e exposição.

Princípio No. 4: Educação do Público e Orientação

Arqueólogos devem procurar e participar em esforços colaborativos com outros interessados no registro arqueológico, visando a melhoria da preservação, proteção, e interpretação do registro. De forma particular, arqueólogos devem empenhar-se para: 1) buscar apoio público para a proteção do registro arqueológico; 2) explicar e promover o uso de métodos arqueológicos e técnicas para a compreensão do comportamento humano e sua cultura; e 3) comunicar as interpretações arqueológicas do passado. Existe um público grande para a arqueologia, inclusive alunos e professores, povos nativos das Américas e outros grupos étnicos, religiosos e culturais, os quais acreditam que o registro arqueológico possui aspectos importantes do seu patrimônio cultural, legisladores e governantes, jornalistas, e outras pessoas envolvidas na mídia, além do público em geral. Arqueólogos que não podem assumir a educação e orientação do público diretamente devem encorajar e apoiar os esforços de terceiros nestas atividades.

Princípio No. 5: Propriedade Intelectual

Propriedade intelectual, conforme contido no conhecimento e documentos criados através da análise de fontes arqueológicas, é parte do registro arqueológico. Como tal, esta deve ser tratada de acordo com os princípios de acompanhamento e não como um caso de posse pessoal. Se há uma razão importante, e nenhuma restrição jurídica ou conflito de interesses, o pesquisador pode ter acesso primário à materiais e documentos originais por um tempo razoável e limitado, após o qual estes materiais e documentos devem ser disponibilizados à terceiros.

Princípio No. 6: Relatórios Públicos e Publicação

Dentro de um prazo razoável, o conhecimento ganho pelos arqueólogos através da análise do registro arqueológico deve ser apresentado de forma acessível (através da sua publicação ou outros meios) a maior gama possível do público interessado. Os documentos e materiais nos quais a publicação e outras formas de comunicação são baseados devem ser armazenados permanentemente em um local seguro. O interesse na preservação e proteção de localidades arqueológicas in situ deve ser considerado ao publicar e distribuir informação sobre a sua natureza e local.

Princípio No. 7: Registros e Preservação

Arqueólogos devem trabalhar ativamente pela preservação de, e acesso de longo prazo à, coleções arqueológicas, registros e relatórios. Considerando isto, arqueólogos devem encorajar colegas, alunos, e terceiros a usar as coleções, registros e relatórios de forma responsável nas suas pesquisas, como um dos meios para a preservação do registro arqueológico in situ, e de aumentar o cuidado e atenção dados a essa porção do registro arqueológico, o qual foi removido e incorporado em coleções arqueológicas, registros e relatórios.

Princípio No. 8: Treinamento e Recursos

Dada a natureza destrutiva da maioria das investigações arqueológicas, arqueólogos devem assegurar que eles tem treinamento, experiência e facilidades adequadas, além do suporte necessário para efetuar qualquer programa de pesquisa iniciado por eles de forma consistente com os princípios acima e os padrões contemporâneos de práticas profissionais.

Princípio No. 9: Ambientes Seguros para Trabalho e Educação

Arqueólogos em todos os ambientes profissionais, educacionais e outros ramos profissionais, incluindo trabalhos de campo e conferências, são responsáveis pela formação da próxima geração de arqueólogos. Parte dessas responsabilidades envolve a criação de um ambiente de apoio e seguro para estudantes e estagiários. Isso inclui conhecer as leis e políticas de sua nação de origem e locais de trabalho institucionais que dizem respeito ao assédio e assédio baseado em sexo, identidade de gênero, orientação sexual, etnia, deficiência, origem nacional, religião ou estado civil. Os membros da SAA cumprirão essas leis e assegurarão que o trabalho e os cenários educacionais em que se desempenham suas funções como supervisores sejam conduzidos de modo para evitar violações destas leis e agir para manter estes ambientes de trabalho e de aprendizagem seguros e respeitosos.